

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

DECLINAZIONE GENERALE DELLE CONOSCENZE E ABILITA'

ATTIVITA' COMUNICATIVA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA		
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 1	Classe 2	Classe 3
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere espressioni di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti Identificare e conoscere parole relative a situazioni concrete e reali Comprendere le prime strutture di un dialogo Comprendere comandi con risposta motoria all'interno di un gioco o di una routine scolastica Comprendere semplici racconti supporti visivi e motori 		<ul style="list-style-type: none"> Identificare e conoscere elementi lessicali e frasi relative a situazioni concrete e reali Capire un semplice dialogo su argomenti concreti Capire semplici domande relative al vissuto personale e alle proprie esperienze Comprendere ed eseguire semplici indicazioni di lavoro Comprendere brevi storie con supporti visivi e motori 					<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il punto principale in semplici messaggi ed annunci relativi ad aree di interesse quotidiano Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici di diversa natura esposti in modo semplice e chiaro
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici filastrocche, conte, canzoni (via via più complesse) 							

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

DECLINAZIONE GENERALE DELLE CONOSCENZE E ABILITA'

ATTIVITA' COMUNICATIVA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA			
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 1	Classe 2	Classe 3	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nomi, parole, frasi familiari su semplici cartelli nelle più comuni situazioni quotidiane Riconoscere lessico ed espressioni sperimentate in attività di gioco 		<ul style="list-style-type: none"> Leggere parole già acquisite oralmente Leggere semplici situazioni linguistiche già acquisite oralmente Leggere e comprendere brevi messaggi Leggere e eseguire indicazioni di lavoro brevi e semplici(da uno a più azioni) Leggere e comprendere testi brevi e semplici leggendo una frase alla volta cogliendo parole e frasi anche con l'aiuto di supporti visivi 			<ul style="list-style-type: none"> Leggere e ricavare informazioni da un breve testo su argomenti di tipo quotidiano (rispondendo a domande, completando frasi, Rispondendo con V o F, o con risposte multiple 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e ricavare da testi informazioni esplicite Leggere e ricavare da brevi testi anche informazioni implicite 		

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

DECLINAZIONE GENERALE DELLE CONOSCENZE E ABILITA'

ATTIVITA' COMUNICATIVA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA			
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 1	Classe 2	Classe 3	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre espressioni di tipo quotidiano Riprodurre le prime strutture di un dialogo in giochi di ruolo Ripetere comandi con risposta motoria all'interno di un gioco, attraverso la drammatizzazione e la routine scolastica Ripetere filastrocche, conte e canzoni Ripetere esponenti linguistici di lessico e frasi conosciute Rispondere a semplici domande utilizzando singole parole 		<ul style="list-style-type: none"> Memorizzare, ripetere ed usare correttamente elementi lessicali relativi agli argomenti trattati in attività di gioco, drammatizzazione e giochi di ruolo Produrre semplici frasi su se stesso: cosa fa, dove abita, i suoi gusti e le sue preferenze (monologo articolato e descrizioni di esperienze) Rispondere a semplici domande utilizzando la struttura corretta 			<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi su persone, luoghi , cose entro il proprio ambito d'interesse o i propri vissuti 		<ul style="list-style-type: none"> Descrivere e presentare in forma più articolata persone, luoghi, cose in situazioni concrete e oggettive 	
	<ul style="list-style-type: none"> Rispondere a domande semplici e dirette su aspetti personali espresse chiaramente e lentamente (IN PROGRESSIONE) Interagire in un dialogo di 2 o 3 frasi su un argomento conosciuto Rispondere e porre semplici domande per: <ol style="list-style-type: none"> ottenere informazioni esprimere capacità avere e dare qualcosa esprimere i propri gusti 						<ul style="list-style-type: none"> Interagire in un dialogo di 4 o 5 frasi su un argomento conosciuto Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari Comunicare con disinvoltura su argomenti relativi a interessi personali Intervenire in brevi conversazioni esprimendo anche opinioni personali 		

N.B : Sin dalla scuola Primaria curare molto la pronuncia

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

DECLINAZIONE GENERALE DELLE CONOSCENZE E ABILITA'

ATTIVITA' COMUNICATIVA	SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA		
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 1	Classe 2	Classe 3
SCRITTO		<ul style="list-style-type: none"> Avviare alla copiatura di parole già conosciute oralmente 	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre per iscritto parole e frasi conosciute in contesti semplici (cartoline, inviti...) Avviare alla scrittura di semplici frasi legati alle sue esperienze con l'aiuto di un esempio 		<ul style="list-style-type: none"> Scrivere frasi in contesti semplici in modo autonomo Scrivere semplici frasi di senso compiuto su argomenti non familiari entro il proprio ambito di interesse con una ortografia corretta 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici messaggi adeguati alle richieste rispettando le più semplici strutture grammaticali e sintattiche Scrivere semplici testi rielaborando informazioni in modo personale ed autonomo, utilizzando un lessico appropriato e strutture grammaticali/sintattiche adeguate 		
				<ul style="list-style-type: none"> Chiedere e passare informazioni personali in forma scritta su: <ol style="list-style-type: none"> name address nationality family school city..... Scrivere semplici cartoline e messaggi 		<ul style="list-style-type: none"> Scrivere lettere personali per inviare e chiedere semplici informazioni di interesse immediato Scrivere lettere e messaggi motivando opinioni e scelte 		

N.B : Controllare bene l'ortografia e il rispetto delle più semplici regole grammaticali

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

MAPPA DI PROGRESSIONE CURRICOLARE

Nuclei fondanti delle abilità e delle competenze alla fine della scuola Primaria

ATTIVITA' COMUNICATIVA	AREA LINGUA INGLESE
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e ricavare informazioni da un breve testo
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi scambi dialogici• Produrre semplici frasi su persone, luoghi e cose di interesse personale• Descrivere oralmente sé ed i compagni, persone, luoghi ed oggetti utilizzando il lessico conosciuto
SCRITTO	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato• Scrivere semplici frasi con una ortografia corretta
FUNZIONI PER:	<ul style="list-style-type: none">• Congedarsi e ringraziare• Chiedere e dire l'ora• Chiedere e dire i prezzi• Chiedere e parlare del tempo atmosferico• Descrivere ed individuare persone, luoghi e oggetti• Chiedere e dare permessi• Chiedere e dire ciò che piace e non piace• Chiedere e dare informazioni personali
LESSICO RELATIVO A:	<ul style="list-style-type: none">• Numeri fino a 100, colori, tempo cronologico ed atmosferico, descrizione delle persone, luoghi (casa, scuola, città), cibi e bevande, animali, oggetti di scuola
RIFLESSIONI SULLA LINGUA:	<ul style="list-style-type: none">• Presente dei verbi " be", "have", " can"• Presente semplice e continuato dei verbi di uso comune• Pronomi personali soggetto• Aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi• Aggettivi interrogativi (Who, what, where,when,why,how)